

ZAP! 2025 – INFORMATIONEN ZUM DOKUMENTATIONSBOGEN

Hinweis: Ein Link zum Dokumentationsbogen wird zum Ende des ersten Schulhalbjahres an die angemeldeten Gruppen versendet. Das Online-Dokument muss vollständig ausgefüllt werden, eine Zwischenspeicherung ist aus technischen Gründen nicht möglich.

Dieser Einblick in den Aufbau des Dokumentationsbogens dient der Unterstützung der Projektplanung und in Vorbereitung für das Ausfüllen des Online-Dokuments.

Der Weg ist das Ziel.

Um die Partizipation und Kollaboration der Lernenden, im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), während der Projektplanung und -durchführung sichtbar zu machen, ist die begleitende Dokumentation Teil der ZAP! 2025 Wettbewerbsaufgabe. Der Dokumentationsbogen wird von den Lehrenden ausgefüllt und zusammen mit der Projektdokumentation eingereicht. Arbeitsmaterialien, die darüber hinaus genutzt wurden und den Weg zum finalen Wettbewerbsbeitrag verdeutlichen, können hinzugefügt werden.

INFORMATIONEN ZUR LERNGRUPPE UND DEM BEARBEITUNGSRAHMEN

- Schulform
- Klassenstufe der beteiligten Schülerinnen und Schüler
- Gruppengröße
- Stundenumfang der Wettbewerbsarbeit
- inhaltliche Anbindung an den Unterricht

ZU SCHRITT 1: SAMMELN VON INFORMATIONEN

- Welche inhaltlichen Schwerpunkte wurden gewählt? Beschreibung der einführenden Lerninhalte
- Wie hat sich die Lerngruppe dem Thema methodisch genähert? Beschreibung des Lernwegs

ZU SCHRITT 2: AUSWAHL UND BEGRÜNDUNG FÜR DAS PROJEKT

- Welches Projekt wurde ausgewählt?
- Wie kam die Auswahl zustande?
- Warum wurde für sich für dieses Projekt entschieden?

ZU SCHRITT 3: PROJEKTPLANUNG

- Welche Methodik wurden zur Projektplanung herangezogen? Bitte beschreiben Sie dabei die Partizipationsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler in der Methode.
- Welchen Beitrag zum Artenschutz sollte das Projekt beinhalten? Beschreibung der Projektziele
- Welche externen Kompetenzen sollten einbezogen werden?
- Sollen weitere Personen außerhalb der Lerngruppe in das Projekt einbezogen werden?
- Wo und wie sollen die Ergebnisse präsentiert werden?

ZU SCHRITT 4: DURCHFÜHRUNG DER PROJEKTARBEIT

- Wie wurde das Projekt umgesetzt? Inwiefern konnten sich die Schülerinnen und Schüler in der Projektumsetzung einbringen? Kurzbericht. Eine begleitende (Bild-) Dokumentation der Projektarbeit bitte zusätzlich einreichen.
- Darstellung der Chancen und Hürden in der Durchführung

ZU SCHRITT 5: PROJEKTABSCHLUSS

- Reflektiver Vergleich von Zielsetzung und Ergebnis: In welchem Umfang konnten die gesetzten Projektziele erreicht werden?
- Wie wurde das Projekt mit den Schülerinnen und Schülern reflektiert/ aufgearbeitet?
- Wie beurteilen die Lernenden den Einfluss des gewählten Projektes in Hinblick auf den Artenschutz?
- Einschätzung der Lerngruppe zu einer möglichen Perspektiven des Projekts:
- Ergeben sich aus dem Projekt weitere Anknüpfungspunkte oder Projekte?
- Welchen Einfluss hatte das Projekt auf die Mitwirkenden der Projektgruppe?
- Welche Transfermöglichkeiten gibt es aus den Erfahrungen / Ergebnissen dieses Projekts für künftige Unterrichtseinheiten?

FRAGEN?

Bei Fragen steht Ihnen unser ZAP! Team via E-Mail zur Verfügung: zap!@erlebnis-zoo.de
Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!