



Erlebnis-Zoo-Artenschutzpreis  
2024

## DOKUMENTATIONSBOGEN ZUR TEILNAHME AM ZAP! 2024

Hinweis: Dieser Einblick in den Aufbau des Dokumentationsbogens dient zur Unterstützung der Projektplanung. Alle Teilnehmenden erhalten zum Ende des ersten Schulhalbjahres einen Link zum Dokumentations-Formular, das **online ausgefüllt** und **versendet** wird.

### Der Weg ist das Ziel.

Um die Partizipation und Kollaboration der Lernenden, im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), während der Projektplanung und -durchführung sichtbar zu machen, ist die begleitende Dokumentation Teil der ZAP! 2024 Wettbewerbsaufgabe. Der Dokumentationsbogen wird von den Lehrenden ausgefüllt und zusammen mit den Arbeitsergebnissen bzw. der Ergebnisdokumentation eingereicht. Arbeitsmaterialien, die darüber hinaus genutzt wurden und den Weg zum finalen Wettbewerbsbeitrag verdeutlichen, können hinzugefügt werden.

### INFORMATIONEN ZUR LERNGRUPPE UND DEM BEARBEITUNGSRAHMEN

- Schulform
- Klassenstufe der beteiligten Schülerinnen und Schüler
- Gruppengröße
- Stundenumfang der Wettbewerbsarbeit
- inhaltliche Anbindung an den Unterricht

### ÜBERGEORDNETE FRAGESTELLUNG ZU ALLEN PROJEKTSCHRITTEN

Wie konnten die Schülerinnen und Schüler sich in den verschiedenen Projektschritten an der Gestaltung beteiligen (inhaltliche Schwerpunktsetzung, Methodik, Projektidee, etc.)?

### ZU SCHRITT 1: SAMMELN VON INFORMATIONEN

- Welche Quellen wurden genutzt?
- Wie hat sich die Lerngruppe dem Thema methodisch genähert?
- Welches Ökosystem wurde ausgewählt?
- Welche Tierart(en) innerhalb des gewählten Ökosystems wurde(n) als Schlüsselart(en) identifiziert?

### ZU SCHRITT 2: AUSWAHL UND BEGRÜNDUNG DER KEYSTONE SPECIES FÜR DAS PROJEKT

- Welche Schlüsselart wurde ausgewählt und in den Mittelpunkt der weiteren Projektarbeit gestellt?
- Wie erfolgte die Auswahl der Schlüsselart?
- Welche Methode wurde zur Darstellung der Rolle im Ökosystem genutzt? (Darstellungsbeispiel bitte mit abgeben!)

### ZU SCHRITT 3: PROJEKTPLANUNG ZUR UNTER- STÜTZUNG DER GEWÄHLTEN SCHLÜSSELART

- Welche Art von Schutz oder Unterstützung ist für die gewählte Schlüsselart notwendig/sinnvoll?
- Wie soll der konkrete Beitrag der Lerngruppe dazu aussehen? (Zielformulierung)
- Wie ist die Idee zum Projekt entstanden?

### ZU SCHRITT 4: DURCHFÜHRUNG DER PROJEKTARBEIT

(Dokumentation der Projektarbeitsphase und ggf. der Ergebnisse bitte mit einreichen!)

- Wie erfolgte der Umgang mit Hürden innerhalb der Umsetzungsphase?
- Welche neuen Perspektiven ergaben sich in der Umsetzungsphase?

### ZU SCHRITT 5: PROJEKTABSCHLUSS

- Reflektiver Vergleich von Zielsetzung und Ergebnis: In welchem Umfang konnten die gesetzten Projektziele erreicht werden?
- Wie wurde das Projekt mit den Schülerinnen und Schülern reflektiert/ aufgearbeitet?
- Wie beurteilen die Lernenden das gewählte Projekt mit Blick auf die Unterstützung / den Schutz der gewählten Schlüsselart?
- Einschätzung der Lerngruppe zu einer möglichen Perspektiven des Projekts:
- Welche Transfermöglichkeiten gibt es aus den Erfahrungen/Ergebnissen dieses Projekts für künftige Unterrichtseinheiten?

### FRAGEN?

Bei Fragen steht Ihnen unser ZAP! Team via E-Mail zur Verfügung: [zap!@erlebnis-zoo.de](mailto:zap!@erlebnis-zoo.de)  
Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

ERLEBEN.  
ENTDECKEN.  
ERHALTEN.

ERLEBNIS  
ZOO  
HANNOVER