

SCHRITT FÜR SCHRITT ZUM ZAP! 2025

Leitfaden zur Teilnahme – ein Wettbewerbs-Wegweiser für Lehrende und Lernende

Beim ZAP! 2025 dreht sich alles das Thema: Dynamische Stabilität: Ökosystem vor der Haustür und weltweit.

Im Schuljahr 2024/25 sind die Schülerinnen und Schüler aufgefordert ein Ökosystem (oder einen Teilbereich, wie einen Lebensraum oder eine Schlüsselart) zu wählen und dessen Einflussfaktoren zu bestimmen. Dieses Wissen ermöglicht die zielgerichtete Planung und Umsetzung von Projekten, die den Artenschutz fördern.

Zur Unterstützung der Projektarbeit und unter Angabe der Bewertungskriterien haben wir hiermit eine Übersicht der relevanten Projektphasen erstellt. Die aufgeführten Fragen und Beispiele können zur Anpassung der Aufgabenstellung, entsprechend der Klassenstufe und Vorkenntnissen der Lerngruppe, genutzt werden.

ORGANISATORISCHES VORAB:

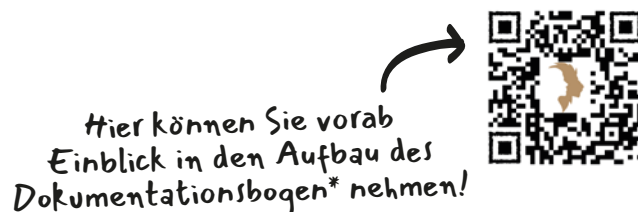
Der Anmeldeschluss ist der **07.03.2025**.

Zur Unterstützung der inhaltlichen Erarbeitung bereiten wir ein Themenheft zum ZAP! 2025 vor, welches nach den Herbstferien online zur Verfügung stehen wird.

Um die Partizipation und Kollaboration der Lernenden, im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), während der Projektplanung und -durchführung sichtbar zu machen, ist die Dokumentation Teil der ZAP! 2025 – Wettbewerbsaufgabe.

Die Teilnehmenden erhalten dazu zum Ende des ersten Schulhalbjahres einen Link zum **Dokumentationsbogen**. Der Aufbau des Bogens orientiert sich an den aufgeführten Projektschritten und Bewertungskriterien und wird von den Lehrkräften abschließend ausgefüllt – einige Fragen erfordern die gemeinsame Reflexion mit der Lerngruppe.

Hier bekommen Sie einen Einblick in den Aufbau des Dokumentationsbogens, so dass Sie eine Übersicht der Kriterien, die für eine abschließende Bewertung relevant sind, erhalten. Der Online-Dokumentationsbogen kann nur vollständig bearbeitet werden, da dieser aus technischen Gründen nicht zwischengespeichert wird.



* Der Online-Dokumentationsbogen kann nur vollständig bearbeitet werden, da dieser aus technischen Gründen nicht zwischengespeichert wird.

DIE EINZELNEN PROJEKTSCHRITTE IM ÜBERBLICK

1. SCHRITT: SAMMELN VON INFORMATIONEN

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über Ökosysteme oder Teilbereiche von Ökosystemen, wie Lebensräume, Lebensgemeinschaften, ...

Was ist ein Ökosystem?

Was zeichnet das ausgewählte Ökosystem aus (besondere Merkmale)?

Welche Arten beeinflussen das Ökosystem? Welche Wechselbeziehungen gibt es?

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Auswahl relevanter und fachlich korrekter Informationen
- Beschreibung des Lernwegs

2. SCHRITT: AUSWAHL UND BEGRÜNDUNG FÜR DAS PROJEKT

Die Lerngruppe wählt eine Projektarbeit zum Ökosystem aus.

Wie ist die Gruppe zur Projektauswahl gekommen?

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Auswahl des Projektes mit Begründung
- Intensität der Partizipation der Schülerinnen und Schüler

3. SCHRITT: PROJEKTPLANUNG

Die Schülerinnen und Schüler planen ein entsprechendes Artenschutzprojekt.

Wie kann die Lerngruppe für den Artenschutz aktiv werden? Was ist der konkrete Beitrag des Projekts?

Was sind die Projektziele?

Sollen Personen außerhalb der Lerngruppe in das Projekt einbezogen werden?

Wird es Kooperationspartnerschaften geben?

Wo und wie sollen die Ergebnisse vorgestellt werden?

Ist ein Kommunikationsmedium notwendig (mediale Aufbereitung)?

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Intensität der Partizipation der Schülerinnen und Schüler
- Methodik der Projektplanung, inkl. Formulierung konkreter Ziele
- Einbeziehung externer Kompetenzen
- Ausgewogenheit zwischen Wirksamkeit und Kreativität des Projekts
- Das Projekt erreicht weitere Personen außerhalb der Lerngruppe

4. SCHRITT: DURCHFÜHRUNG DER PROJEKTARBEIT

Entsprechend des erarbeiteten Projektplans setzen die Schülerinnen und Schüler ihr Projekt um und dokumentieren den Arbeitsweg und die Ergebnisse.

Wie wurde das Projekt umgesetzt?

Konnten die einzelnen Schritte wie geplant durchgeführt werden?

Wie wurde das Projekt kommuniziert, wer wurde erreicht?

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Inwiefern konnten sich die Schülerinnen und Schüler in der Projektumsetzung einbringen?
- Darstellung und Präsentation der Projektarbeit
- Darstellung der Chancen und Hürden in der Durchführung

5. SCHRITT: PROJEKTABSCHLUSS

Der Ist-Stand wird aufgenommen. Auch wenn das Projekt weitergeführt werden kann oder langfristig angelegt ist, ist die offizielle Projektphase für den ZAP-Beitrag beendet. Der aktuelle Projektstand wird in der Projektgruppe reflektiert.

Konnten die Projektziele erreicht werden?

Wie schätzen die Projektgruppe den Einfluss ihres Projekts ein?

Welchen Einfluss hatte das Projekt auf die Projektgruppe?

Ergeben sich aus dem Projekt weitere Anknüpfungspunkte oder Projekte?

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Reflexion durch die Lerngruppe
- Ausblick

6. SCHRITT: PROJEKTDOKUMENTATION EINREICHEN

Eingereicht werden:

- Ausgefüllter Dokumentationsbogen
- Dokumentation und Darstellung der Projektphasen

Informationen zur digitalen Einreichung der Dokumentationen folgen im Anschluss an die Anmeldung per E-Mail.

Die Einreichungsfrist endet am **07.03.2025**

Die Einreichungsfrist der Projektdokumentation endet am **05.05.2025**



ZUSAMMENFASSEND:

Die Gesamtbewertung erfolgt entsprechend der oben aufgeführten Projektschritte. Die Dokumentation soll alle Projektschritte sichtbar machen. Die Form ist, bis auf den vorgegebenen Dokumentationsbogen, frei wählbar.

BITTE VORMERKEN!

Die **zehn** bestplatzierten Lerngruppen pro Kategorie werden am **19.06.2025** zum großen **ZAP! Aktionstag** in den Erlebnis-Zoo eingeladen!

Neben spannenden Aktionen und Informationsangeboten findet an diesem Tag auch eine Präsentation ausgewählter Projekte statt.

Die Projektgruppen der ersten drei Plätze der Preiskategorien, sowie der beiden Sonderpreise „Artenschutz aktiv“ und „Peer Learning“ werden zusätzlich im Rahmen einer exklusiven Preisverleihung prämiert.

FRAGEN?

Für Ihre inhaltlichen und organisatorischen Fragen rund um die Teilnahme am ZAP! 2025 erreichen Sie das Team Umweltbildung im Erlebnis-Zoo direkt über zap@erlebnis-zoo.de

Empfohlen von



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

